

薬学部6年制学科における修学状況

横浜薬科大学
薬学部 漢方薬学科

令和3年5月1日現在

①平成27年～令和3年までの各年度における入学者数と進級者数

入学年度	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年
1年次数（②の(a)と同数）	131	131	147	137	129	131	121
2年次進級者数	112	119	134	117	102	114	
3年次進級者数	98	102	120	105	93		
4年次進級者数	89	81	110	98			
5年次進級者数	87	76	106				
6年次進級者数	87	75					

②令和2年度卒業者のうち、標準修業年限内（6年間）の卒業者及び国家試験合格者の割合

（令和2年度の卒業者については、平成27年度入学者が標準修業年限内の卒業者として該当）

入学年度	平成27年
入学者数 (a) (一括募集の場合は総数)	131
卒業生数 (b) (標準修業年限内の卒業生数)	59
卒業率 $(b/a) \times 100$ (標準修業年限内の卒業率)	45.0
国家試験合格者数 (c) (標準修業年限内の合格者数)	50
国家試験合格率 $(c/a) \times 100$ (標準修業年限内の合格率)	38.2

③令和2年度における6年次の卒業留年の割合

※留年生を含む

6年次在籍総数 (d)	159
卒業生総数 (e) (6年次在籍総数の内の卒業生数)	111
卒業留年率 $(d-e)/d \times 100$ (卒業延期者数/6年次在籍総数)	30.2

薬学部6年制学科における修学状況

横浜薬科大学
薬学部 臨床薬学科

令和3年5月1日現在

①平成27年～令和3年までの各年度における入学者数と進級者数

入学年度	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年
1年次数（②の(a)と同数）	175	175	186	183	172	177	174
2年次進級者数	156	154	169	164	150	147	
3年次進級者数	135	135	153	137	128		
4年次進級者数	120	112	139	128			
5年次進級者数	117	104	129				
6年次進級者数	117	104					

②令和2年度卒業者のうち、標準修業年限内（6年間）の卒業者及び国家試験合格者の割合

（令和2年度の卒業者については、平成27年度入学者が標準修業年限内の卒業者として該当）

入学年度	平成27年
入学者数 (a) (一括募集の場合は総数)	175
卒業生数 (b) (標準修業年限内の卒業生数)	79
卒業率 (b/a)×100 (標準修業年限内の卒業率)	45.1
国家試験合格者数 (c) (標準修業年限内の合格者数)	64
国家試験合格率 (c/a)×100 (標準修業年限内の合格率)	36.6

③令和2年度における6年次の卒業留年の割合

※留年生を含む

6年次在籍総数 (d)	229
卒業生総数 (e) (6年次在籍総数の内の卒業生数)	153
卒業留年率 (d-e)/d×100 (卒業延期者数/6年次在籍総数)	33.2

薬学部6年制学科における修学状況

横浜薬科大学
薬学部 健康薬学科

令和3年5月1日現在

①平成27年～令和3年までの各年度における入学者数と進級者数

入学年度	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年
1年次数(②の(a)と同数)	65	65	75	68	65	63	60
2年次進級者数	52	58	66	54	53	49	
3年次進級者数	47	52	53	43	47		
4年次進級者数	44	48	47	43			
5年次進級者数	41	44	45				
6年次進級者数	41	43					

②令和2年度卒業者のうち、標準修業年限内(6年間)の卒業者及び国家試験合格者の割合

(令和2年度の卒業者については、平成27年度入学者が標準修業年限内の卒業者として該当)

入学年度	平成27年
入学者数(a) (一括募集の場合は総数)	65
卒業生数(b) (標準修業年限内の卒業生数)	26
卒業率 $(b/a) \times 100$ (標準修業年限内の卒業率)	40.0
国家試験合格者数(c) (標準修業年限内の合格者数)	24
国家試験合格率 $(c/a) \times 100$ (標準修業年限内の合格率)	36.9

③令和2年度における6年次の卒業留年の割合

※留年生を含む

6年次在籍総数(d)	88
卒業生総数(e) (6年次在籍総数の内の卒業生数)	61
卒業留年率 $(d-e)/d \times 100$ (卒業延期者数/6年次在籍総数)	30.7