

問題は第1問から第4問までである。

解答番号は1～46までである。

解答は各選択肢の中から1つ選び、解答用紙の該当する箇所を鉛筆でぬりつぶすこと。

第1問 次の問い(問1～10)の [1] ～ [10] に入る最も適当なものを、それぞれ ①～④のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 [1] ～ [10]]

問1 I [1] in Hyogo for five years when I was a child.

- ① am living ② lived
- ③ have lived ④ have been lived

問2 Jane is [2] to have been ill last month, but she looks well now.

- ① said ② saying
- ③ made ④ told

問3 He was about to [3] when the smartphone rang.

- ① leave ② leaves
- ③ leaving ④ left

問4 She narrowly escaped [4] run over by a train.

- ① was ② be
- ③ being ④ to be

- 1 -

問5 The stars [5] above the mountain was very beautiful.

- ① shine ② shines
- ③ shone ④ shining

問6 [6] at the bus station, I found the bus had already left.

- ① To arrive ② Arriving
- ③ Arrived ④ Arrive

問7 Mary, [7] father is Italian, speaks both Italian and English.

- ① who ② whom
- ③ whose ④ what

問8 Which city has [8] rainfall, Yokohama or Kobe?

- ① less ② lesser
- ③ smaller ④ least

問9 If it had snowed last night, the road [9] with snow now.

- ① would have been covered ② must have been covered
- ③ would be covered ④ is covered

問10 He finished his steak and asked for [10]

- ① other ② another
- ③ other one ④ some other

- 2 -

第2問 次の問い(問1～5)において、与えられた語句を並べかえて空所を補い、英文を完成させよ。解答は [11] ～ [20] に入るものの番号のみを答えよ。

[解答番号 [11] ～ [20]]

問1 この計画でやると少し経費を節約できます。

This plan () ([11]) () ([12]) () .

- ① expense ② will ③ some
- ④ you ⑤ save

問2 私は約束がある時はいつも5分前に到着することを習慣にしている。

Whenever I have an appointment, I () ([13]) () ([14]) () ahead of time.

- ① make ② to arrive ③ a habit
- ④ five minutes ⑤ it

問3 面接で、彼はアーヴィングによって書かれた小説を何冊か読んだと答えた。

At the interview, he answered that () ([15]) () ([16]) () written by Irving.

- ① had ② novels ③ some
- ④ he ⑤ read

- 3 -

問4 長編でミステリアスな物語の本を貸していただけますか。

Could you please lend me () ([17]) () ([18]) () mysterious?

- ① is ② and ③ long
- ④ which ⑤ a storybook

問5 月へ旅行できる日が来るのはそう遠くないでしょう。

It will not be () ([19]) () ([20]) () .

- ① travel ② we ③ long before
- ④ can ⑤ to the moon

- 4 -

第3問 次の文章を読み、問い(問1~3)に答えよ。

[解答番号 21 ~ 30]

To respond to global issues including infectious diseases and the environment, the power of science is indispensable. But our problems cannot be solved by science alone. Opposing values and interests make it difficult to reach one answer. Knowledge must be brought together to work toward overcoming these problems.

Coronavirus countermeasures are a typical example of this, as it is difficult to balance infection prevention with social and economic activities. Nations have repeatedly implemented restrictions and then relaxed (1) them only to see case numbers rebound. *Mutant strains are just adding to the confusion. Though scientists can predict the infection situation and suggest prevention measures, they do not have a perfect answer on how to coexist with infectious diseases.

On climate change, scientists are seeking to cut greenhouse gas emissions to virtually zero to keep average global temperature rises to 1.5 degrees Celsius above pre-industrial levels. But ensuring both wide-ranging and speedy emissions reductions along with a stable energy supply is not a simple task. (ア) nations, which have produced huge volumes of emissions, must be fair with developing nations hoping to rise economically.

The latest edition of the World Economic Forum's Global Risks Report identifies extreme weather, infectious diseases, biodiversity loss, digital inequality, and livelihood crises among threats that humanity faces in the next decade, and (イ) international cohesion and cooperation. All of the problems raised cannot be solved solely by science.

Awareness that science is not a *panacea has existed for more than half a century. The U.S. physicist Alvin M. Weinberg first championed the concept of "trans-science" in 1972. A

- 5 -

knowledge is pointless. What is sought is active partnerships involving the exchange of expertise between not just scientists, but politicians, bureaucrats, residents and others.

The question is: How can we build a basis for (キ) to work together in facing increasingly complicated issues?

出典 : The Mainichi, January 8, 2022

注) *Mutant 突然変異の *panacea 万能の方策

*leverage 活用する *convergence 集中すること *envisages 想定する

- 7 -

This involves people from diverse positions coming together to offer their knowledge, and aiming to solve issues. One example of this is the residential participation project in Hokkaido's city of Iwamizawa.

In Iwamizawa, the (ウ) rate was just 1.26 in 2018, compared to 1.42 nationwide. To stop the declining birth rate, the city sought to "create an environment where people can feel safe to raise children," and took steps including offering maternity courses. But there was a limit to how much government could do on its own.

It was then that Hokkaido University, Hitachi Ltd. and other universities and companies came together to start mother-and-child health surveys for (エ) women. If the women surveyed answer a questionnaire on their lifestyle habits, and contribute test samples of their blood, stool and urine, plus information, they can get dietary and childrearing advice from experts.

The universities provide scientifically-backed views on pregnancy, giving birth, eating and other factors. Public health and medical nurses *leverage their work experiences in the research and the content of the advice, and the companies use marketing methods to encourage expectant mothers to change (2) their behavior.

About 30% of (エ) women going to participating hospitals took part in the survey. In five years, there was reportedly a steep fall in underweight births. The data collected are expected to be used in the creation of new governmental mother-and-child health services.

What this case illuminates is that if every city resident perceives a societal issue as their problem and acts accordingly, it is possible to improve the situation. (オ) though we might be facing the same difficulty, the circumstances differ based on where we are and what society is like there. There must be efforts to pay attention to each of their characteristics and the views of the relevant individuals.

In March 2021, the Japanese government stated in its Science, Technology, and Innovation Basic Plan that it will promote the *convergence of knowledge, which does not rely only (カ) scientific expertise. It *envisages mobilizing views from the natural sciences and the humanities and social sciences. But just gathering expert

- 6 -

問1 本文中の下線部 (1)、(2) の内容として、最も適当なものを、それぞれ①～③のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 21 ・ 22]

(1) them 21

- ① economic activities
- ② nations
- ③ restrictions

(2) their 22

- ① companies
- ② expectant mothers
- ③ marketing methods

- 8 -

問2 本文中の (ア) ~ (キ) に入る最も適当なものを、それぞれ
① ~ ③ のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 23 ~ 29]

(ア) 23

- ① Developed ② United ③ Developing

(イ) 24

- ① calls for ② takes part in ③ brings out

(ウ) 25

- ① infectious ② fertility ③ family

(エ) 26

- ① pregnant ② healthy ③ working

(オ) 27

- ① As ② All ③ But

(カ) 28

- ① on ② to ③ with

(キ) 29

- ① politicians ② famous scientists ③ various people

- 9 -

問3 本文中の A に入るように 1 ~ 4 の文を並べかえた組合せとして、最も適当なものを ① ~ ⑥ のうちから1つ選べ。

[解答番号 30]

- 1 Weinberg maintained that we must think not within single specializations, but from a full, societal perspective.
- 2 The thinking behind this is that science cannot always provide adequate answers for modern society's ills.
- 3 At the same time, scientific *disciplines continue to *atomize.
- 4 The expansion and globalization of society has complicated these problems.

注) *disciplines 分野 *atomize 細分化する

- ① 1→2→3→4 ② 3→1→4→2
③ 4→3→1→2 ④ 2→4→3→1
⑤ 1→3→2→4 ⑥ 4→2→1→3

- 10 -

第4問 次の文章を読み、問い(問1~5)に答えよ。

[解答番号 31 ~ 46]

第4問の問題は著作権の都合により
掲載していません。

- 11 -

第4問の問題は著作権の都合により
掲載していません。

- 12 -

第4問の問題は著作権の都合により
掲載しておりません。

出典：Microplastics: Invisible bane to Filipino fishermen
The Japan News, June 23, 2022

注) *fisherfolk 漁民 *haul 一網の漁獲量 *groupers ハタ科の魚の総称
*mackerel サバ科の魚の総称 *herring ニシン科の魚の総称
*sumptuous ぜいたくな *inflammation 炎症 *cell cultures 細胞培養
*bounty 補助金 *sachet(s) 少量入りの袋 *entangle(d) 糸などをからませる
*whitebait シラス

- 13 -

問1 本文中の (ア) ~ (オ) に入る最も適当なものを、それぞれ
① ~ ③ のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 31 ~ 35]

- (ア) 31
① for ② from ③ at
- (イ) 32
① at ② on ③ over
- (ウ) 33
① from ② into ③ onto
- (エ) 34
① of ② in ③ after
- (オ) 35
① at ② in ③ for

- 14 -

問2 本文中の下線部 (a)、(b) に最も近い意味を表すものを、それぞれ
① ~ ③ のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 36 ・ 37]

- (a) archipelago 36
① an extensive group of islands
② a stretch of salt water separated from the sea by a low sandbank or coral reef
③ a narrow passage of water connecting two seas or two other large areas of water
- (b) threshold 37
① a person or thing that is not included in a general statement
② the length of time that something lasts or continues
③ the level at which something starts to happen or have an effect

問3 本文中の [1] 内に入る最も適当な語句を、① ~ ③ のうちから
1つ選べ。

[解答番号 38]

- ① one-billionth ② one-millionth ③ hundred-thousandth

- 15 -

問4 本文中の (A) ~ (E) に入る最も適当なものを、それぞれ
① ~ ③ のうちから1つずつ選べ。

[解答番号 39 ~ 43]

- (A) 39
① construction ② consideration ③ concentration
- (B) 40
① matter ② longer ③ difference
- (C) 41
① originate ② generate ③ facilitate
- (D) 42
① Cite ② Citing ③ Cited
- (E) 43
① literature ② economics ③ sociology

- 16 -

2023年度 一般選抜 I期第1回
英語 正解表

問5 次の(1)～(3)を読み、本文の内容と合致するものには①を、合致しないものには②をマークせよ。

[解答番号 ～]

(1) ある研究によると、フィリピンで最もプラスチックの汚染物質が多く集まっているのは、セブ島とネグロス島を隔てているエメラルド色の海域で、ここはフィリピンの漁場の中でも、最も豊かな漁場の一つであると言われている。

(2) ある海岸沿いの地区では、漁師はビーチリゾートに魚を売っていたが、パンデミックの間は捕る魚の量も減り、生活が苦しくなって、その地区のほとんどの漁師は海を離れ、大工や運転手などの仕事で生計を立てている。

(3) フィリピンのある地域では、一晩で海岸線に沿って大量のごみが流れ着くことがある。主なごみは使い捨てのプラスチックであるが、漁師が投棄したバッテリーが含まれることもある。

- 17 -

解答番号	正答	解答番号	正答
1	2	24	1
2	1	25	2
3	1	26	1
4	3	27	3
5	4	28	1
6	2	29	3
7	3	30	4
8	1	31	1
9	3	32	1
10	2	33	2
11	5	34	2
12	3	35	3
13	5	36	1
14	2	37	3
15	1	38	2
16	3	39	3
17	4	40	2
18	3	41	1
19	2	42	2
20	1	43	1
21	3	44	1
22	2	45	2
23	1	46	1

【出題分野・テーマ】

入試日程	問題番号	出題分野・テーマ	難易度
一般選抜Ⅰ期 (第1回)	第1問	文法・語法（短文・対話文空所適語句補充10問）	標準
	第2問	英作文（語順整序5問）	標準
	第3問	長文読解「官民学連携による問題解決の必要性」（指示語2問，空所適語句補充7問，文章整序1問）	やや難
	第4問	長文読解「プラスチックの海洋汚染」（空所適語補充10問，語義選択2問，単位計算1問，内容一致／不一致判定《和文の選択肢》3問）	やや難
一般選抜Ⅱ期 (第1回)	第1問	文法・語法（短文空所適語句補充10問）	標準
	第2問	英作文（語順整序5問）	標準
	第3問	長文読解「日本人はいつマスクを外すのか」（語義選択3問，空所適語句補充5問，空所適文補充4問）	やや難
	第4問	長文読解「新興国の発展と先進国の役割」（空所適語補充11問，下線部内容解釈1問，内容一致／不一致判定《和文の選択肢》3問）	やや難
一般選抜Ⅲ期 (第1回)	第1問	文法・語法（短文・対話文空所適語句補充10問）	標準
	第2問	英作文（語順整序5問）	標準
	第3問	長文読解「真夏の日本の学校におけるマスク着用」（語義選択4問，空所適語句補充4問，空所適文補充5問）	やや難
	第4問	長文読解「日本のプラスチック製品減少への取り組み」（空所適語補充8問，語義選択1問，内容一致／不一致判定《和文の選択肢》4問）	やや難

【出題傾向】

試験の出題構成は、文法・語法問題1題、整序英作文問題1題、長文読解問題2題の大問4題で、I期・II期・III期の小問数は46問、47問、46問である。全てマークシート方式、試験時間は60分である。

第1問は文法・語法などの知識を問う空所補充問題で、高校で学習する標準的な文法・語法、熟語の知識を問う問題が出題されている。日程によっては、1往復または1往復半の会話内の空所に適切な受け答えを入れる形式が含まれる場合もある。第2問は5つの選択肢を並べ替えて、提示された和文の内容となる英文を完成させる整序英作文問題である。問われる文法・構文は標準的なものが多い。第3問・第4問は日程により多少の差はあるが、650～800語程度の長文を読み、内容についての理解を空所補充形式で問う出題が多い傾向が見られる。第3問では、空所適語（句）補充、語義選択、指示語、文章整序、空所適文補充などが出題されている。第4問では、単位計算、下線部内容解釈、和文の選択肢が本文の内容と一致するかどうかを判定する問題が出題されている。いずれの長文問題も時事的なトピックが取りあげられており、新聞記事からの出題となっている。難しい語には語注が付してあるが、必要最低限の語注しか提示されておらず、語彙レベル・内容の難度は高めである。また、I期の第3問・第4問は、いずれも他日程より長文の総語数が多く、難度が若干高いと言える。

【学習対策】

第1問・第2問の対策は、受験用標準レベルの文法・語法中心の問題集を何度も繰り返し演習することである。文法・語法だけでなく熟語も出題されるので、頻度の高いものを中心に学習しておく必要がある。また、会話特有の基本的な表現についての知識も問われることがあるので、受験用の文法・語法問題集にあるような、よく使われる会話表現も覚えておこう。

第3問・第4問の長文問題の最も有効な対策は、習慣的に英文を読むことである。長文を読むのが苦手な受験生は、学校の授業で用いた教科書や教材を、語彙を確認しながら読むことから始めてみよう。出題の傾向を考えると、受験用の長文問題集だけでなく英字新聞記事にも読み慣れておくことをお勧めする。まずは学生向けの英字新聞から挑戦してみよう。様々なトピックの長文を、時間を意識しながら読み進める練習をすることが有効である。その際、わからない語句があったら文脈から見当をつけながら読み進め、さらに、ディスコースマーカーの前後での論理展開を確認しながら読むことも意識してみよう。

本学の試験では、語彙の知識が非常に重要となってくる。まずは標準的な単語集を1冊完成させておこう。さらに、長文読解の演習中に会った語句の意味は、見直し学習の際に必ず確認し、ノートに書き出すなどして知識を定着させるように心がけ、確実に語彙を増やしていこう。

全日程で試験の形式が似ているので、他日程の問題も含め、過去問を大いに活用しよう。やや難しいレベルの長文が2問出題されているので、試験時間内にすべてを解き終えるために、長文問題に十分な時間が取れるように練習しよう。例えば、第4問に取り組む際には、本文内容一致問題で提示されている和文選択肢に先に目を通してから長文を読むことで、本文の内容が事前につかめて時間短縮につながる。自分にとって最適な取り組み方や時間配分を見つける練習を重ね、合格を勝ち取ろう。